

- **Organiser une journée « Venir autrement qu'en voiture à l'école »**
et faire faire un bilan carbone par les élèves des déplacements de tous (élèves et professeurs) pour venir à l'école ce jour là et un jour normal pour comparaison.
Mode opératoire :
 - interroger tout le monde (questionnaire fait par les élèves)
 - entrer les données (mode de déplacement et km) dans la calculette éco-déplacements Ademe (voir sur <http://194.117.223.129/calculateur-eco-deplacements/>) et faire le bilan carbone déplacements
- **Journée où l'on consomme le moins d'énergie non renouvelable**
 - lister tous les actes qu'on fait dans la journée qui consomme de l'énergie
 - peut-on en changer certains ?
- **Faire un repas sobre en carbone à la cantine**
Un cahier des charges est disponible sur demande (produits de saison, locaux, bio, pas de viande rouge, pas de surgelés, le moins possible de produits tout prêts, le moins emballés)
 - faire faire une enquête par les élèves pour découvrir pourquoi le repas est sobre en carbone
 - faire un quizz pour les élèves à la cantine (modèle de quizz et dépliant d'information disponibles sur demande)
- **Faire réaliser l'étiquette énergie du collège et l'afficher**
D'après les factures, faire le relevé des consommations d'énergie de l'établissement
En connaissant la surface des espaces chauffés, nous pouvons calculer le positionnement sur l'étiquette énergie.
 - faire rechercher par les élèves les différents postes de consommation d'énergie dans un établissement scolaire, faire faire des relevés de compteurs
 - faire réfléchir sur les moyens de réduire ces consommations, ceux qui dépendent des propriétaires du bâtiment et ceux qui dépendent du comportement des usagers
- En géographie, redessiner **la carte du monde en mettant la taille des pays en fonction de leur émissions de gaz à effet de serre** (totales ou par habitant)
Source possible : <http://www.manicore.com/documentation/serre/GES.html> (en bas de page, émissions totales et émissions par habitant par pays en 2000 et en 2007).
- Travailler autour de **l'exposition « Comment faire des économies d'énergie »**
Exposition Adéan en 4 espaces : maison, déplacements, achats et déchets, énergies renouvelables (prêt gratuit)
- **Projeter un film puis en débattre avec les élèves**
Il existe de nombreux films sur diverses thématiques liées à l'énergie et au changement climatique.
- **Faire jouer les élèves à des jeux informatiques** sur le développement durable en général et la réduction des émissions de gaz à effet de serre en particulier.
Plusieurs jeux sont disponibles sur <http://www.mtaterre.fr/jeux.html> (ECOVILLE, ENERGY GUY, ...)
Jeu « planète lycée », trouver les indices d'un lycée durable sur www.planetelycee.rhonealpes.fr
- Ressources d'animations pour les écoles :
 - **Alter Alsace Energie** : interventions scolaires et animations <http://www.alteralsace.org>
 - **Maison de la nature de Munchhausen** : animation basée sur la malle énergie de l'ARIENA
 - **APPA Alsace** (association pour la prévention de la pollution atmosphérique) : animations en collège sur la qualité de l'air, locale et planétaire, lien avec le climat (intervention gratuite dans les collèges).
Voir sur <http://www.appa-alsace.fr/Pages/article.php?art=263>
 - **Malle « 1° de plus »** disponible gratuitement à l'espace info énergie de Merckwiller Pechelbronn si vous avez un professeur qui sait s'en servir (Emilie Kost tél : 03 88 80 54 35)
 - **Atelier scientifique sur le thème de l'énergie** (exemple du collège de Woerth)
 - **Fichier d'activités pédagogiques « Eco-enquête »** édité par l'association Planète Sciences, disponible à la FDMJC du Bas-Rhin (8 rue du maire Nuss à Geispolsheim)
 - **La débrouillothèque 5 « L'environnement au quotidien »**, FDMJC du Bas-Rhin
 - **Coach carbone**, outil informatique pour faire le bilan carbone de son foyer <http://www.coachcarbone.org>
Peut être réalisé par les élèves, mais l'outil nécessite un accompagnement pédagogique.

Contact : Adéan, 84 route de Strasbourg, Haguenau - virginie.formosa@alsacedunord.fr - tél. 03 88 07 32 40

Le climat change, nous aussi ! Il n'y a pas de petits gestes si nous sommes 230 000 à les faire.