



Strasbourg, lundi 4 juillet 2011

**Objet** : Programme de sensibilisation à la maîtrise de l'énergie et aux énergies renouvelables 2011/2012

Madame la Directrice, Monsieur le Directeur,

Nous vous proposons de bénéficier de notre programme de **sensibilisation à la maîtrise de l'énergie et aux énergies renouvelables**, soutenu depuis 1995 par les collectivités territoriales (Région Alsace, Conseils Généraux du Bas-Rhin et du Haut-Rhin).

Ce programme de sensibilisation vise à **mettre en relation les connaissances liées à l'énergie et les gestes quotidiens de l'enfant**, en vue d'une meilleure **gestion des ressources**.

Ce programme de sensibilisation se déroule en **4 interventions d'une demi journée par classe**.

En tant qu'animateurs d'une association spécialisée dans la promotion de la maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables, nous disposons d'une bonne connaissance du sujet, d'expérience méthodologique et pédagogique ainsi que d'outils d'investigation ou d'expérimentation à mettre à disposition de l'enseignant et des élèves.

Un dossier pédagogique proposant des outils d'accompagnement au projet (enquêtes à l'école et à la maison, jeux d'approfondissement, expérimentations, fiches pédagogiques pour les élèves, jeux d'évaluation ...) sera disponible via une adresse Internet.

Pour que cette sensibilisation aboutisse à la mise en place d'actions concrètes, nous proposons aux enseignants qui le souhaitent de mener un projet participatif. Ainsi, **après avoir pris conscience de leur impact sur l'environnement**, les élèves définiront en concertation avec leur enseignant les **actions qu'ils souhaitent mener dans la classe ou dans l'école** pour modifier le cours des choses. L'éventail est large en fonction de leurs envies et du constat dans l'école (campagne de communication, exposition, affichage à bon escient des gestes économes, sensibilisation des autres usagers de l'école, enquête à l'école pour détecter les gaspillages d'énergie et proposer d'y remédier, opération pour venir à l'école autrement, ...).

Le rôle de l'animateur d'Alter Alsace Energies sera alors d'accompagner la classe dans l'action en essayant de réunir tous les moyens nécessaires pour les faire aboutir, en recadrant si nécessaire en fonction des objectifs initiaux, en validant les résultats et messages à faire passer.

La proposition d'intervention décrite page suivante est indicative et pourra être modulée en fonction des projets spécifiques des établissements et des enseignants.

Une **participation de quatre-vingts euros** par classe reste à la charge de l'école.

Si cela vous intéresse, merci de nous retourner le coupon réponse par fax, mail ou courrier en y mentionnant la période d'intervention souhaitée.

En restant à votre disposition pour toute information complémentaire, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos meilleures salutations.

L'équipe Education à l'Energie

## **Objectifs du programme de sensibilisation à la maîtrise de l'énergie et aux énergies renouvelables**

Les objectifs opérationnels de l'intervention auprès des enfants visent à ce qu'ils puissent :

- Prendre conscience du poids de l'énergie dans leur vie quotidienne,
- Citer les neuf principales sources d'énergies utilisables actuellement pour répondre à nos besoins,
- Découvrir les avantages et inconvénients liés à leurs utilisations respectives,
- Comprendre les nombreux problèmes liés à notre consommation d'énergie : épuisement des énergies fossiles, sources de pollution et d'émissions de gaz à effet de serre, inégalités de consommation...
- Découvrir des solutions de substitution : la sobriété, l'efficacité énergétique, l'intérêt des énergies renouvelables et leur fonctionnement,
- Avoir l'envie et les moyens d'agir de façon plus responsable, à adopter des gestes économes d'énergie au quotidien.
- Devenir des « acteurs » dans leur école comme dans leur famille.

### **Le public visé**

Elèves du cycle 3 (voire cycle 2), le programme de sensibilisation étant adapté à chaque niveau.

## Proposition de mise en œuvre du programme pédagogique

Phases	Thèmes abordés	Objectifs	Moyens pédagogiques
<b>Phase 1</b> une ½ journée	Sans énergie, quelle drôle de vie !	- Faire émerger les représentations initiales - Identifier nos gestes quotidiens qui utilisent de l'énergie - Susciter l'intérêt sur la thématique	Outils et activités d'émergence des représentations initiales : mimes, mots jetés, dessins, textes
	L'énergie à l'école	- Repérer les besoins en énergie au sein de l'école	Enquête par petits groupes
	Spécialistes ! A vos missions !	- Présenter à chaque groupe d'élèves sa mission - Expliquer la méthode d'investigation	Fiche de suivi de la mission
	Des sources d'énergies pour répondre à nos besoins	- Lier les gestes quotidiens aux sources d'énergies - Différencier énergies fossiles et renouvelables	Tableaux de synthèse des données
<i>Interphase en classe avec l'enseignant</i>	Spécialistes ! A vos missions !	<i>Grâce à sa feuille de suivi, chaque groupe mène les premières recherches</i>	<i>Documents de suivi « les spécialistes » pour l'enseignant + matériel</i>
<b>Phase 2</b> une ½ journée	Des problèmes liés à l'utilisation de l'énergie	- Prendre conscience que notre manière de consommer l'énergie entraîne de nombreux problèmes (épuisement des réserves d'énergies non renouvelables, pollution atmosphérique, effet de serre et changement climatique ...)	Ateliers expérimentaux Discussions
	Synthèse, Restitution	- S'exprimer sur les découvertes et sur les ressentis de cette séance	Fiche synthèse
	Spécialistes ! A vos missions !	- Faire un point sur les différentes missions - Ajuster, amener apport nécessaire	Par petits groupes, les enfants restituent leurs découvertes Echange entre le groupe d'enfants et l'animateur
<i>Interphase en classe avec l'enseignant</i>	Spécialistes ! A vos missions !	<i>Grâce à sa feuille de suivi, chaque groupe continue ses recherches</i>	<i>Documents de suivi « les spécialistes » pour l'enseignant + matériel</i>
<b>Phase 3</b> une ½ journée	Les solutions de substitution : économies d'énergies, efficacité énergétique, intérêt des énergies renouvelables et leur fonctionnement	- Découvrir des gestes simples permettant de supprimer les gaspillages d'énergie - Comprendre la notion d'efficacité énergétique et découvrir des exemples - Comprendre le fonctionnement des installations permettant l'utilisation d'énergies renouvelables	Ateliers expérimentaux Discussions Jeux/quiz
	Spécialistes ! A vos missions ! Présentation  Agir !	- Préparer la présentation - Présenter à l'ensemble de la classe le résultat de ses recherches  - Réflexion sur la ou les actions à mener dans la classe ou l'école	Exposés participatifs  Réflexion individuelle et en groupes
<i>Interphase en classe avec l'enseignant</i>	Actions !	- <i>la classe choisie la ou les actions à mener</i>	<i>Concertation avec la classe</i>
<b>Phase 4</b> une ½ journée	Des actions pour maîtriser la consommation d'énergies et réduire les pollutions	Accompagner le groupe dans la mise en place d'actions concrètes - Donner l'envie et les moyens aux enseignants et aux enfants d'agir de façon plus responsable et de transmettre ces informations	A définir suivant les actions à mettre en place



## COUPON – REPONSE

Nous sommes intéressés par des interventions  
**sur la maîtrise de l'énergie et les énergies renouvelables**

Coût des 4 séances d'intervention pour une classe : **80 €**

### Classes concernées :

Niveau classe	Enseignant	Nombre d'élèves	Disponibilités (périodes, jours, horaires)

Veuillez prendre contact avec :

M. Mme : .....

Fonction : .....

Etablissement : .....

Adresse : .....

.....

Téléphone : .....

Mail : .....

Horaires de l'école : .....

Période à laquelle vous souhaiteriez démarrer les interventions : .....

Dates, jours, heures de disponibilité pour convenir ensemble par téléphone  
des dates d'intervention : .....

A retourner à **Alter Alsace Energies**  
8, rue Adolphe Seyboth - 67000 STRASBOURG  
[education@alteralsace.org](mailto:education@alteralsace.org)  
Tél : 03 88 23 10 93